

**An die Erziehungsberechtigten
der Grundschul Kinder des 4. Jahrgangs**

Datum und Zeichen Ihres Schreibens

Mein Zeichen
Ger

Datum
Februar 2023

Anmeldung für den 5. Jahrgang im Schuljahr 2023/2024

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit diesem Schreiben erhalten Sie Informationen zur **Ernst-Reuter-Schule (KGS Pattensen)** und **Anmeldeformulare** für die neuen **5. Klassen** unserer Schule. Füllen Sie die Formulare bitte in Ruhe zu Hause aus.

- 1.) Wenn Sie keine Fragen haben und die Unterlagen vollständig ausfüllen können, schicken Sie diese bitte vollständig **bis einschließlich Freitag, 24.03.2023**, an die folgende Adresse:

Ernst-Reuter-Schule Pattensen
- Anmeldung Jahrgang 5 -
Platz Saint Aubin 1
30982 Pattensen

- 2.) Wenn Sie Fragen zu den Formularen haben, wenden Sie sich gern an das Sekretariat (*Frau Rausch, Tel.: 05101-1001611*).

Darüber hinaus können Sie bei Fragen an die Schul- oder Jahrgangsleitung bei Frau Rausch einen Termin für ein Gespräch vereinbaren.

Save the date

Um Ihnen und Ihrem Kind einen Eindruck über unser Schulgebäude, unsere Unterrichtsfächer, die Lehrkräfte und Schüler*innenschaft zu ermöglichen, laden wir Sie sehr herzlich zu unserem „**Tag der offenen Tür**“ am **Freitag, den 10.03.2023, von 15:00 – 18:00 Uhr** in die Schule ein. An diesem Tag haben Sie ebenfalls die Möglichkeit, mit der Schul- und Jahrgangsleitung persönlich ins Gespräch zu kommen und individuelle Fragen zu klären. Wir freuen uns sehr auf Ihren Besuch!

Mit freundlichen Grüßen,

M. Gerull

Mirjam Gerull
Gesamtschuldirektorin



Hausanschrift:
Platz Saint Aubin 1
30982 Pattensen

Erreichbarkeiten:
Tel. 05101 1001-610, -611, -612
Fax 05101 1001-608
E-Mail: kgs@pattensen.de
Internet: www.kgspattensen.de

Schulleitung:
Mirjam Gerull
(Direktorin)
Andreas Ulrich
(Direktorstellvertreter)

Schulträger:
Stadt Pattensen

Schulnummer:
84463 (Niedersachsen)

KGS.netz

Mitglied im Netzwerk der
Kooperativen Gesamtschulen in
Niedersachsen





Herzlich Willkommen
an der

Ernst-Reuter-Schule! **KGS PATTENSEN**
GANZTAGSSCHULE

Hausanschrift
Platz St. Aubin 1
30982 Pattensen

☎: 05101 1001-610/ -611 und -612
Fax: 05101 1001-608
E-Mail: kgs@pattensen.de
Internet: www.kgspattensen.de

Checkliste

Anmeldungen 5. Jahrgang 2023/2024

Folgende Dokumente sind bei der Anmeldung
bis Freitag, 24.03.2023, lesbar ausgefüllt abzugeben:

Pflichtangaben:

- Anmeldung Teil 1 (Kind)
- Anmeldung Teil 2 (Eltern)
- ggf. Erlass Sorgeberechtigung
- Freundschaftspaare
- Schweigepflichtentbindung
- Kopie vom letzten Zeugnis
- Passbild + 2. Passbild Fahr Schüler*innen

Optional:

- Bläserklasse

Weiteres nach der Anmeldung (nicht bis Freitag, 24.03.2023):

- Lehrmittelausleihe / ggf. Bescheinigungen Befreiung
(Bücherlisten nach den Osterferien auf der Homepage www.kgspattensen.de)
- AG-Anmeldebogen
(Wahlheft nach den Osterferien auf der Homepage www.kgspattensen.de)

Weitere Angaben zum Kind:

- Ist bei Ihrem Kind **sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf** festgestellt worden?

nein ja

wenn **ja**, wann: _____

welcher (bitte ankreuzen)

Emotionale und soziale Entwicklung Geistige Entwicklung Hören

Körperliche und motorische Entwicklung Lernen Sehen Sprache

Bitte ein aktuelles Gutachten beifügen.

- Mein/ Unser Kind hat folgende andere Lernbesonderheit, Körperbehinderung, Krankheiten oder Allergien (*bitte auch laufende Therapien angeben*):

LRS Dyskalkulie Sonstiges (bitte unten genauer ausführen)

- Mein/Unser Kind versteht und spricht fließend Deutsch. ja nein

- Mein/Unser Kind ist getestet und gilt als hochbegabt: nein ja, wann? _____

- Mein/Unser Kind spielt das folgende Instrument: _____

- Mein/Unser Kind hat besondere Begabungen im Bereich: _____

- Mein/Unser Kind hat ein Schwimmbzeichen? ja nein

wenn ja, welches: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Ort, Datum

Name des Kindes: _____

Eltern

Name Elternteil I:	Name Elternteil II:
Anschrift:	Anschrift:
Telefon:	Telefon:
E-Mail:	E-Mail:
sorgeberechtigt <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	sorgeberechtigt <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sollte nur ein Elternteil sorgeberechtigt sein, ist dies durch Vorlage der gerichtlichen Entscheidung nachzuweisen.	

Bei getrennt lebenden / geschiedenen Eltern:

Das Kind lebt bei

Elternteil I Elternteil II _____

Unterschrift Elternteil I

Unterschrift Elternteil II



Vollmacht

(nur bei getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern, die das gemeinsame Sorgerecht ausüben)

- das Ausfüllen der Vollmacht ist freigestellt -

Hiermit bevollmächtige ich

Name des Elternteils, bei dem das Kind lebt

die Interessen meines Kindes

Name des Kindes

in allen schulischen Angelegenheiten gegenüber der zu besuchenden Schule und der Schulbehörde zu vertreten.

Die Vollmacht gilt bis zu ihrem schriftlichen Widerruf.

Ort, Datum

Unterschrift des sorgeberechtigten Elternteils,
bei dem das Kind **nicht** lebt.

Freundschaftspaare

Es ist uns wichtig, Freundschaften an der weiterführenden Schule zu erhalten. Daher haben die Kinder die Möglichkeit, bei der Anmeldung eine*n Freund*in anzugeben, mit demjenigen/derjenigen sie unbedingt in eine Klasse möchten. Wichtig ist, dass eine **gegenseitige Angabe** des Erstwunsches stattfindet, damit wir die gemeinsame Klasse gewährleisten können.

Es kann ein weiteres Kind angegeben werden (*grau hinterlegt*), mit dem Ihr Kind gern zusammenbleiben würde. Das können wir aber aufgrund der Komplexität der Klassenzusammensetzung **nicht garantieren**. Achten Sie bitte auch darauf, dass die Kinder dieselben Angebote (*Bläserklasse*) ausgewählt/nicht ausgewählt haben.

Sollten Sie Zwillinge bei uns anmelden, geben Sie bitte an, ob diese in eine Klasse oder in verschiedene Klassen eingeschult werden sollen. Der Wunsch in eine Klasse zu kommen, beeinflusst nicht den Freundschaftswunsch.

Schuljahr 2023/2024

Name

Vorname

Grundschule: _____ GS-Klasse: _____

Ich möchte in meiner neuen Klasse gern zusammen sein mit:

Name	Vorname	aktuelle Grundschule und Klasse

Mein/Unser Kind ist ein Zwilling. nein ja

Wenn ja:

Die Zwillinge sollen: in eine Klasse gehen. in verschiedene Klassen gehen.

Name und Anschrift des/der Erziehungsberechtigten

Name des Kindes: _____

Entbindung der Schweigepflicht für Grundschulen und deren Lehrkräfte

Um einen guten Übergang von der Grundschule an unsere Schule zu ermöglichen ist ein pädagogischer Austausch zwischen den Lehrkräften sehr wichtig. Daher möchten wir Sie bitten, uns diesen Austausch zu ermöglichen. Dafür benötigen wir die nachfolgende Schweigepflichtentbindung von Ihnen:

Hiermit entbinde/n ich/wir die nachfolgend aufgeführten Institutionen von der Schweigepflicht über Auskünfte gegenüber den Lehrkräften der KGS Pattensen, die unser Kind betreffen.

Grundschule: _____

Klassenlehrkräfte: _____

Gleichzeitig entbinden wir die Lehrkräfte der KGS Pattensen von ihrer Schweigepflicht unser Kind betreffend gegenüber den oben aufgeführten Institutionen.

einverstanden. nicht einverstanden

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

– Information zur Bläserklasse–

Liebe Eltern

Für das kommende Schuljahr bieten wir wieder die Bläserklasse im Klassenverband in Kooperation mit der Musikschule Hemmingen an.

Diese Klasse ist für alle Kinder, die gerne ein Instrument erlernen möchten, sich in eine aktive Klassengemeinschaft einbringen wollen und das Schulleben aktiv mitgestalten wollen.

Die meisten Informationen finden Sie im beiliegenden Flyer zur Bläser-„Klasse!“
Bitte lesen Sie diesen aufmerksam.

Einige Bemerkungen noch dazu.

Ihr Kind sollte möglichst ein für sich neues Instrument erlernen. Wenn es jedoch seit kurzem ein Instrument der Bläserklasse spielt, sprechen Sie mich bitte an.

Ihr Kind absolviert zu Beginn der Bläserklasse einen mehrwöchigen Instrumentenzirkel. Hier lernen die Kinder alle Instrumente kennen, den Umgang, Vor- und Nachteile werden besprochen und ausgebildete Instrumentallehrer schätzen das Vorankommen auf dem Instrument ein.

Eine große Bitte vorweg:

Unterstützen Sie Ihr Kind darin, den Instrumentenzirkel vorurteilsfrei zu absolvieren, auf jedes Instrument gespannt zu sein und jedem Instrument eine Chance zu geben das Lieblingsinstrument werden zu können.

Am Ende des Zirkels trifft ihr Kind eine Auswahl von drei Instrumenten (Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch), die Instrumentallehrer geben ihr Votum für eine erfolgreiche Arbeit ab und einige praktische Überlegungen (Größe des Kindes, Wohnort) spielen eine Rolle das richtige Instrument auszuwählen.

Ziel ist es, ein Klassenorchester aufzubauen nach dem Vorbild eines sinfonischen Blasorchesters:

4 Klarinetten, 4 Querflöten, 5 Saxofone, 5 Trompeten und 5 Posaunen und 1 Schlagzeug.

Nur in einer „bunt“ besetzten Gruppe können wir verschiedenste Stilrichtungen und Genres erfolgreich musizieren und pädagogisch sinnvoll arbeiten.

Mit freundlichen Grüßen



Maurice Laurenz

Musiklehrer, Klassenlehrer der Bläser-„Klasse!“ 7b und Fachbereichsleiter Muisch-kulturelle Bildung

KGS Bläser-*“klasse“*!

Für die **Durchführung** während der Jahrgänge 5 bis 7 wird eine Kostenbeteiligung von monatlich maximal 50,- € erhoben.

Darin sind enthalten:

- die Miete für ein schülergerechtes Blasinstrument,
- die Unterrichtsgebühr für den Instrumentalunterricht (in nach Instrumenten getrennten Gruppen).

Für Kinder von einkommensschwachen Eltern haben wir besondere Möglichkeiten. Bitte kontaktieren Sie uns.



Das erfolgreiche Modell wurde inzwischen an über 120 Schulen mit ca. 500 Bläserklassen allein in Niedersachsen übernommen.



Fachschaft Musik

KGS Bläser-*“klasse“*!



Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einer Bläser-*“klasse“*! veranstalten im Verlauf ihres Schullebens eine große Anzahl von Auftritten und Konzerten.

INFORMATIONEN UND ANMELDUNG:

Ernst-Reuter-Schule / KGS Pattensen
Platz St. Aubin 1 in 30982 Pattensen
Sekretariat: ☎ 05101 / 1001 - 611

Ansprechpartner für Bläser-*“klasse“*!
Maurice Laurenz
✉ laurenz.maurice@kgs-pattensen.de

Musikschule Hemmingen e. V.
Hohe Bunte 2 in 30966 Hemmingen
☎ 0511 / 42 86 85



Ansprechpartner für Bläser-*„klasse“*!
Markus Bellmund
✉ musikschulehemmingen@t-online.de

Fachschaft Musik

KGS Bläser-*“klasse“*!

Ernst-Reuter-Schule! KGS Pattensen
Ganztagsschule

Bläser-*“klasse“*!

**Ein Klassenmusizierkurs für
Jahrgang 5 bis 7
im Klassenverband! **NEU!****



Fachschaft Musik

Liebe Eltern,

wissenschaftliche Studien belegen eindrucksvoll, dass das Erlernen eines Musikinstruments die geistige Entwicklung eines Kindes positiv beeinflussen kann. Insbesondere durch die Beanspruchung einer Vielzahl von Gehirnregionen werden günstige Voraussetzungen für das Erlernen auch außermusikalischer Lerninhalte geschaffen.

Durch die **Bläser-"klasse"!** wollen wir

- den Schülerinnen und Schülern musikalischen Erfolg als Gemeinschaftserlebnis ermöglichen.
- die Teamfähigkeit der Teilnehmer als wichtige Schlüsselqualifikation spielerisch steigern.
- Rücksichtnahme und gegenseitige Unterstützung als wichtige Faktoren für Gemeinsamkeit vermitteln.

Die Lerngruppe erhält im **Klassenverband** innerhalb des Musikunterrichts eine Grundausbildung an einem Blasinstrument (Vorkenntnisse sind nicht nötig, aber auch nicht hinderlich). Auf diese Weise werden alle musikalischen Grundqualifikationen in der Musikpraxis erlernt. Wir sind sicher, dass sich der Erwerb musikalischer Fertigkeiten positiv auf die Lernfähigkeit Ihrer Kinder auswirkt.

„Wer morgen ein guter Ingenieur sein will, muss heute eine gute Musikschule besuchen!“
(Lothar Späth)

Bläser-"klasse"! an der KGS Pattensen

Wie werden die Instrumente vergeben?

Erst **nach** einem aufwendigen **Instrumenten-zirkel** findet die **Wahl** zum Instrument statt. In der Bläser-"klasse"! wählt Ihr Kind ein Instrument, NICHT die Eltern, denn das KIND soll Spaß an dem Instrument haben. Zusammen mit den Instrumentallehrern und dem Wunschinstrument stellen wir ein ideales Klassenorchester zusammen, nach dem sinfonischen Vorbild.

Es geht darum, gemeinsam Musik zu machen und Spaß zu haben!

Ihr Kind bekommt **vier Stunden regulären Musikunterricht** pro Woche, eine davon ist der **Instrumentalunterricht** in der regulären Stundentafel. Sie werden also drei Jahre lang an einem Blasinstrument ausgebildet. Der Unterricht findet während der Unterrichtszeit statt und wird von Musiklehrern der KGS Pattensen und von ausgebildeten Instrumentallehrern der **Musikschule Hemmingen** in der Schule erteilt.



Bläser-"klasse"!

- ist ein auf drei Jahre angelegter Klassenmusizierkurs auf Orchesterblasinstrumenten für die Klassen 5 und 7.
- ist eine „**Klasse"!**-ngemeinschaft für sich!
- ist **kein** zusätzlicher Unterricht.
- ist unabhängig von der Wahl von AGs.
- ist unabhängig von der Wahl der zweiten Fremdsprache.
- ist unabhängig vom Wunsch nach bilinguaem Unterricht ab Jg. 7.
- ist die einfachste Art, mit bestimmten Schülerinnen und Schülern in eine Klasse zu kommen.



Folgende **Instrumente** stehen zur Wahl:

- Querflöte (bei hoher Anwahl)
- Klarinette
- Saxofon
- Trompete
- Posaune
- Schlagzeug (nur 1 Platz!)



Allgemeines

Die **Ernst-Reuter-Schule** ist eine **Kooperative Gesamtschule (KGS)**, die die drei Schulformen Hauptschule (Jg. 5-9/10), Realschule (Jg. 5-10) und Gymnasium (Jg. 5-13) unter einem Dach vereinigt.

Die **Ernst-Reuter-Schule** ...

- bietet **alle erreichbaren Schulabschlüsse** des Sekundarbereiches I und II bis zum **Abitur**.
- hat neben **Englisch** auch **Französisch, Spanisch** und **Latein** im Fremdsprachenportfolio.
- ist eine **Ganztagsschule** mit eigener **Mensa** und neu gestaltetem Freizeitbereich mit vier Sozialpädagog*innen.
- besuchen ca. 1100 Schüler*innen; ist Arbeitsplatz für gut 100 Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter*innen.
- ist in der Mittelstufe in einem kürzlich errichteten **Neubau** mit einer **modernen Medienausstattung** untergebracht; die drei **Oberstufenjahrgänge sind räumlich getrennt** im komplett sanierten A-Gebäude beheimatet.
- hat zum Schuljahr 2019/20 aufsteigend für die Jahrgänge 5-7 die **Kooperative Eingangsstufe (KES)** eingeführt.

„Die Schule von morgen unterstützt die Lernenden, sich in einer sich verändernden Welt zurechtzufinden; selbstständig zu denken und mit Empathie im Team zu arbeiten; sich auf eine Gesellschaft und auf Berufsfelder vorzubereiten, die wir heute noch nicht kennen; Technologien zu nutzen, die erst morgen erfunden werden. Soziale und emotionale Kompetenz werden dabei ebenso hohe Bedeutung haben wie kognitive Fähigkeiten.“

Andreas Schleicher, OECD, Koordinator der Pisa-Studie

Bildung im 21. Jahrhundert – Das sind unsere Antworten



Die Ernst-Reuter-Schule versteht sich als „Schule im Aufbruch“, um unsere Kinder auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts angemessen vorzubereiten: Unser vorrangiges Ziel sind dabei zufriedene, angemessen geforderte und sozial eingebundene Kinder, die verantwortungsvoll und teamfähig sind sowie ihre Potentiale entfalten können.

MIRJAM GERULL, Gesamtschuldirektorin

Kooperative Eingangsstufe 5-7 (KES)

▪ Notwendigkeit für Veränderungen – warum die KES?

Internationale Schulleistungsstudien zeigen, dass ein Bildungssystem durch **längeres gemeinsames Lernen** gerechter und leistungsstärker gestaltet werden kann. Denn: individuelle Entwicklung braucht Zeit! Die verbindliche Zuordnung der Kinder auf Schulzweige in der 4. Klasse erfolgt häufig viel zu früh und ist nicht notwendig. An der Ernst-Reuter-Schule räumen wir deshalb Ihren Kindern **drei Jahre mehr Entwicklungszeit** ein.

▪ Wie wird die KES organisiert?

In der KES werden die Kinder ab der 5. Klasse aufsteigend bis zur 7. Klasse in schulzweigübergreifenden Klassen unterrichtet. Dazu **melden** Sie Ihre Kinder - wie bisher schon - **für einen Schulzweig an**. Neu ist, dass Schüler*innen des Haupt-, Realschul- und des Gymnasialzweiges und Kinder mit Unterstützungsbedarf **gemeinsam in einer Klasse** unterrichtet und dort auf unterschiedlichen Niveaus gefordert und gefördert werden. Davon unberührt erhalten sie weiterhin entsprechende **Schulzweigzeugnisse mit Ziffernoten**. Insofern handelt es sich hier **nicht** um eine IGS-Struktur.

▪ Was sind die Vorteile der KES?

Durch diese Organisationsform ist im Laufe der drei Jahre ein **Schulzweigwechsel** möglich, **ohne dass Kinder die Klasse wechseln** und dadurch den lieb gewonnenen und vertrauten Sozialverband mit einer negativen Versagenerfahrung verlassen müssen. Auch ermöglicht dieses System, dass Kinder mit Teilbegabungen in einzelnen Fächern **Aufgaben höherer Niveaustufen** bearbeiten können. Für jüngere Kinder ist es dabei wichtig,

dass die eigene Klasse mit dem festen Klassenlehrerteam den stabilen Sozialverband bildet und **Kursunterricht** in den ersten Jahren noch **so wenig wie möglich** stattfindet.

▪ Kann ein Unterricht, der verschiedenste Niveaus bedienen muss, überhaupt erfolgreich sein?

Ja! Aber nur, wenn **mehr** als bisher **auf das einzelne Kind geschaut** wird und entsprechend veränderte Lernformate zum Einsatz kommen: Bedingt durch die Verschiedenheit der Kinder beinhaltet der gemeinsame Unterricht im Klassenverband Formen der inneren Differenzierung und enthält **Lernangebote auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus**: z.B. in Form von individualisierten Lernformaten, als kooperative Lerneinheiten, Projektarbeiten usw. Um den individuellen Lernfortschritt zu fördern und die nächsten Ziele gemeinsam festzulegen, finden regelmäßig Feedback-Gespräche zwischen Schüler*innen und Lehrkräften statt.



▪ Wie wird vermieden, dass es zu Unter- bzw. Überforderung von Schüler*innen kommt?

Durch den Zuschnitt des Unterrichts auf das einzelne Kind werden auch **leistungsstärkere** bzw. leistungsbereitere Schüler*innen **in ihrem Lerneifer nicht ausgebremst**. Jedes Kind kann dort abgeholt werden, wo sich Anknüpfungspunkte für weitere Lernentwicklungen bieten. **Kinder mit besonderen Begabungen** haben die Möglichkeit, ihr Wissen zu vertiefen, aber auch **an Inhalten höherer Schuljahrgänge zu arbeiten**. Nur so ist gewährleistet, dass sich die leistungsstärkeren Kinder nicht langweilen und die langsameren nicht überfordert werden. Ab Jahrgang 7 werden alle Schüler*innen mit iPads ausgestattet, sodass neben analogen auch digitale Lernformate genutzt werden.

Was verändert sich noch durch die KES?

Neben der veränderten Organisationsstruktur in den Jg. 5-7 kommen **weitere Elemente** zum Einsatz, die wir in den letzten vier Jahren in diversen Pilotphasen intensiv erprobt haben:

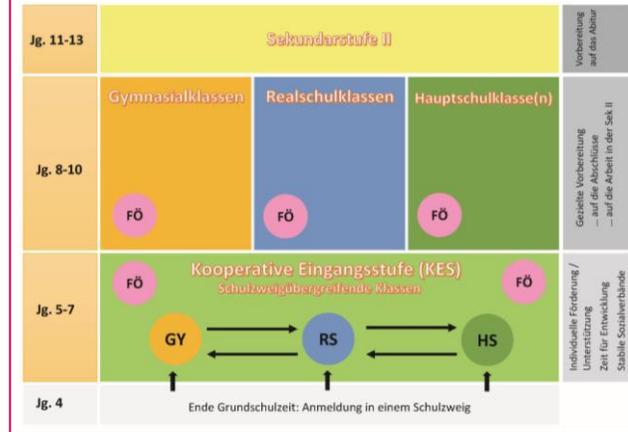
- **Tägliche individuelle Lernzeitstunden (MeiLe):** für mehr Teilhabe und Selbstverantwortlichkeit der Kinder und Förderung der Motivation
- **Feedbackgespräche mit dem einzelnen Kind:** zur permanenten Reflexion und Überprüfung des individuellen Lernfortschritts und fortwährenden Zielanpassung
- **Regelmäßiges Sozialtraining im Klassenverband:** zur Verbesserung des Umgangs miteinander und Stärkung der Klassengemeinschaft
- **Projektlernen im Ästhetik-Bereich:** zur Entdeckung der eigenen Stärken, Arbeit im Team und Erlernen einer strukturierten Planungsweise
- **Regelmäßige Jahrgangsversammlungen:** für die Stärkung des Gemeinschaftsgefühls u. Beförderung einer Lobkultur



Beispielstundenplan Jahrgang 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	MeiLe	Deutsch	Englisch	MuKuBi	GSW
2. Stunde	Deutsch	Englisch	Englisch	MuKuBi	GSW
Pause					
3. Stunde	Mathe	NTW	Mathe	NTW	Deutsch
4. Stunde	Mathe	NTW	MeiLe	NTW	Deutsch
Pause					
5. Stunde	MuKuBi	Mathe	Sport	Englisch	MeiLe/Feedback
6. Stunde	MuKuBi	MeiLe	Sport	MeiLe	Verfügung / JGV
Mittagspause					
7. Stunde	AG	GSW	AG	Religion	
8. Stunde	(freiwillig)		(freiwillig)		

Schul-Struktur der Ernst-Reuter-Schule (KGS Pattensen)



Und nach der 7. Klasse – wie geht es weiter?

- Im Laufe der Eingangsstufe sollte sich in einem **gemeinsamen Prozess zwischen Lehrkräften, Eltern und Kindern** herausgestellt haben, welcher **Schulweg** für jedes Kind der **angemessene** ist.
- Kinder des Gymnasialzweiges werden **ab dem Jahrgang 8 in Gymnasialklassen** unterrichtet. Damit sollen sie noch gezielter auf die Arbeit in der Sekundarstufe II und das Abitur vorbereitet werden.
- Kinder des Gymnasialzweiges werden **ab dem Jahrgang 8 in Gymnasialklassen** unterrichtet. Damit sollen sie noch gezielter auf die Arbeit in der Sekundarstufe II und das Abitur vorbereitet werden.
- Entsprechend werden Kinder, bei denen sich der Realschul- oder Hauptschulweg als die angemessene Schulform herausgestellt hat, ihren weiteren Schulweg in gesonderten **Realschul- und Hauptschulklassen** beschreiten. Vorrangiges Ziel ist es, diese Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 8-9 bzw. bis 10 gezielt auf einen **bestmöglichen Schulabschluss** vorzubereiten und ihnen durch zahlreiche praxisorientierte Phasen Hilfen bei der **beruflichen Orientierung** an die Hand zu geben.
- Kinder mit **Förderbedarf** werden in den Klassen unterrichtet, die für den notwendigen Förderbedarf und die Leistungsfähigkeit der Kinder **den besten Rahmen** darstellen.



Info-Abend für Jahrgang 4:

Di. 08.11.2022 | 19:00 Uhr

Tag der offenen Tür

Fr. 10.03.2023 | 15:00 – 18:00 Uhr

Anmeldezeitraum Jahrgang 5:

01.02.2023 – 24.03.2023

Anmeldeunterlagen (ab 01.02.2023):

Auf der Homepage: kgs pattensen.de

Kontakt:

Platz St. Aubin | 30982 Pattensen

Telefon: 05101 1001-610, -611

E-Mail: kgs@pattensen.de