

**An die Erziehungsberechtigten
der Grundschulkinder des 4. Jahrgangs**

Datum und Zeichen Ihres Schreibens

Mein Zeichen
Ger

Datum
Februar 2024

Anmeldung für den 5. Jahrgang im Schuljahr 2024/2025

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit diesem Schreiben erhalten Sie Informationen zur **Ernst-Reuter-Schule (KGS Pattensen)** und **Anmeldeformulare** für die neuen **5. Klassen** unserer Schule. Füllen Sie die Formulare bitte in Ruhe zu Hause aus.

- 1.) Wenn Sie keine Fragen haben und die Unterlagen vollständig ausfüllen können, schicken Sie diese bitte vollständig **bis einschließlich Freitag, 05.04.2024**, an die folgende Adresse:

Ernst-Reuter-Schule Pattensen
- Anmeldung Jahrgang 5 -
Platz Saint Aubin 1
30982 Pattensen

- 2.) Wenn Sie Fragen **zu den Formularen** haben, wenden Sie sich gern an das **Sekretariat** (Tel.: 05101-1001611 oder Tel.: 05101-1001610).

Darüber hinaus können Sie bei Fragen an die Jahrgangsleitung einen Termin für ein Gespräch unter der E-Mail-Adresse „jahrgangsleitung-kes@kgs-pattensen.de“ vereinbaren.

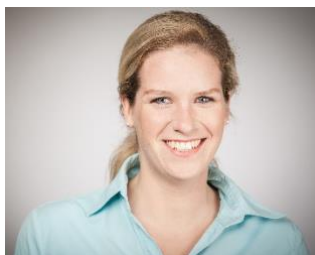
Save the date

Um Ihnen und Ihrem Kind einen Eindruck über unser Schulgebäude, unsere Unterrichtsfächer, die Lehrkräfte und Schüler*innenschaft zu ermöglichen, laden wir Sie sehr herzlich zu unserem „**Tag der offenen Tür**“ am **Mittwoch, den 13.03.2024, von 15:00 – 18:00 Uhr** in die Schule ein. An diesem Tag haben Sie ebenfalls die Möglichkeit, mit der Schul- und Jahrgangsleitung persönlich ins Gespräch zu kommen und individuelle Fragen zu klären. Wir freuen uns sehr auf Ihren Besuch!

Mit freundlichen Grüßen

M. Gerull

Mirjam Gerull
Gesamtschuldirektorin



Hausanschrift:
Platz Saint Aubin 1
30982 Pattensen

Erreichbarkeiten:
Tel. 05101 1001-610, -611, -612
Fax 05101 1001-608
E-Mail: kgs@pattensen.de
Internet: www.kgspattensen.de

Schulleitung:
Mirjam Gerull
(Direktorin)
Andreas Ulrich
(Direktorstellvertreter)

Schulträger:
Stadt Pattensen

Schulnummer:
84463 (Niedersachsen)

KGS.netz

Mitglied im Netzwerk der
Kooperativen Gesamtschulen in
Niedersachsen





**Herzlich Willkommen
an der**

Ernst-Reuter-Schule! **KGS PATTENSEN**
GANZTAGSSCHULE

Hausanschrift
Platz St. Aubin 1
30982 Pattensen

☎: 05101 1001-610/ -611 und -612
Fax: 05101 1001-608
E-Mail: kgs@pattensen.de
Internet: www.kgspattensen.de

Checkliste

Anmeldungen 5. Jahrgang 2024/2025

Folgende Dokumente sind **bis Freitag, 05.04.2024**,
lesbar ausgefüllt im Sekretariat abzugeben:

Pflichtangaben:

- ☐ Anmeldung Teil 1 (Kind)
- ☐ Anmeldung Teil 2 (Eltern)
- ☐ ggf. Erlass Sorgeberechtigung
- ☐ Freundschaftspaare
- ☐ Schweigepflichtentbindung
- ☐ Kopie vom letzten Zeugnis
- ☐ Passbild + 2. Passbild Fahrschüler*innen
- ☐ Masernschutz-Nachweis
- ☐ Einverständniserklärung: Veröffentlichung von Fotos

Optional:

- ☐ Bläserklasse

Weiteres nach der Anmeldung (nicht bis Freitag, 05.04.2024):

- ☐ Lehrmittelausleihe / ggf. Bescheinigungen Befreiung
(Bücherlisten ab Juni auf der Homepage www.kgspattensen.de)
- ☐ AG-Anmeldebogen
(Wahlheft ab Juni auf der Homepage www.kgspattensen.de)

5. Jahrgang zum Schuljahr 2024/2025

Die Anmeldung erfolgt in folgendem Schulzweig:

HS: ☐

RS: ☐

GY: ☐

Bläserklasse: ☐ Ja ☐ Nein

Wird vom Sekretariat ausgefüllt:

Anmeldeunterlagen vollständig

Ja ☐ Nein ☐

Folgende Unterlagen werden
nachgereicht:

Schüler*in:

Bitte ein Passbild mitbringen!

Name

Vorname

☐ m ☐ w ☐ d
Geschlecht

Geburtsdatum und -ort

Staatsangehörigkeit

Muttersprache (Sprache zuhause)

Konfession / Religionszugehörigkeit

Straße

Postleitzahl

Ort

Ortsteil

☐ Ist eine Ausnahmegenehmigung von der eigentlich für Sie zuständigen Schule erforderlich?
 (§63 NSchG) (Ausnahmegenehmigung wird von der für Sie zuständigen Schule ausgestellt)

☐ Mein/Unser Kind hat oder hatte Geschwisterkinder an der Ernst-Reuter-Schule.

Name, Jahrgang: _____

Bisheriger Schulbesuch:

Erste Einschulung:

am

Schule

Ort

Zuletzt besuchte Schule: _____

Name und Ort der Schule

Klasse

ggf. weitere besuchte Schulen: (bitte Namen und Ort sowie Besuchszeitraum angeben)

Mein/unser Kind hat folgenden Jahrgang/folgende Jahrgänge wiederholt:

(auch freiwillige Wiederholung und Rückstufungen)

Mein/unser Kind hat folgenden Jahrgang/folgende Jahrgänge übersprungen:

Weitere Angaben zum Kind:

- Ist bei Ihrem Kind **sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf** festgestellt worden?

☐ nein ☐ ja

wenn **ja**, wann: _____

welcher (bitte ankreuzen)

☐ Emotionale und soziale Entwicklung ☐ Geistige Entwicklung ☐ Hören

☐ Körperliche und motorische Entwicklung ☐ Lernen ☐ Sehen ☐ Sprache

Bitte ein aktuelles Gutachten beifügen.

- Mein/ Unser Kind hat folgende andere Lernbesonderheit, Körperbehinderung, Krankheiten oder Allergien (*bitte auch laufende Therapien angeben*):

☐ LRS ☐ Dyskalkulie ☐ Sonstiges (bitte unten genauer ausführen)

- Mein/Unser Kind versteht und spricht fließend Deutsch. ☐ ja ☐ nein

- Mein/Unser Kind ist getestet und gilt als hochbegabt: ☐ nein ☐ ja, wann? _____

- Mein/Unser Kind spielt das folgende Instrument: _____

- Mein/Unser Kind hat besondere Begabungen im Bereich: _____

- Mein/Unser Kind hat ein Schwimmbzeichen? ☐ ja ☐ nein

wenn ja, welches: _____

- Mein/Unser Kind ist für die **Leistung Bildung und Teilhabe berechtigt (BuT)**.

☐ ja ☐ nein

Bitte eine aktuelle Bescheinigung beifügen.

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Ort, Datum

Name des Kindes: _____

Eltern

Name Elternteil I:	Name Elternteil II:
Anschrift:	Anschrift:
Telefon:	Telefon:
E-Mail:	E-Mail:
sorgeberechtigt ☐ ja ☐ nein	sorgeberechtigt ☐ ja ☐ nein
Sollte nur ein Elternteil sorgeberechtigt sein, ist dies durch Vorlage der gerichtlichen Entscheidung nachzuweisen.	

Bei getrennt lebenden / geschiedenen Eltern:

Das Kind lebt bei

☐ Elternteil I ☐ Elternteil II ☐ _____

Unterschrift Elternteil I



Unterschrift Elternteil II

Vollmacht

(nur bei getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern, die das gemeinsame Sorgerecht ausüben)

- das Ausfüllen der Vollmacht ist freigestellt -

Hiermit bevollmächtige ich

Name des Elternteils, bei dem das Kind lebt

die Interessen meines Kindes

Name des Kindes

in allen schulischen Angelegenheiten gegenüber der zu besuchenden Schule und der Schulbehörde zu vertreten.

Die Vollmacht gilt bis zu ihrem schriftlichen Widerruf.

Ort, Datum

Unterschrift des sorgeberechtigten Elternteils,
bei dem das Kind **nicht** lebt.

Freundschaftspaare

Es ist uns wichtig, Freundschaften an der weiterführenden Schule zu erhalten. Daher haben die Kinder die Möglichkeit, bei der Anmeldung eine*n Freund*in anzugeben, mit demjenigen/derjenigen sie unbedingt in eine Klasse möchten. Wichtig ist, dass eine **gegenseitige Angabe** des Erstwunsches stattfindet, damit wir die gemeinsame Klasse gewährleisten können.

Es kann ein weiteres Kind angegeben werden (*grau hinterlegt*), mit dem Ihr Kind gern zusammenbleiben würde. Das können wir aber aufgrund der Komplexität der Klassenzusammensetzung **nicht garantieren**. Achten Sie bitte auch darauf, dass die Kinder dieselben Angebote (*Bläserklasse*) angewählt/nicht angewählt haben.

Sollten Sie Zwillinge bei uns anmelden, geben Sie bitte an, ob diese in eine Klasse oder in verschiedene Klassen eingeschult werden sollen. Der Wunsch in eine Klasse zu kommen, beeinflusst nicht den Freundschaftswunsch.

Schuljahr 2024/2025

Name

Vorname

Grundschule: _____ GS-Klasse: _____

Ich möchte in meiner neuen Klasse gern zusammen sein mit:

	Name	Vorname	aktuelle Grundschule und Klasse
1. Wunsch			
2. Wunsch			

Mein/Unser Kind ist ein Zwilling.

☐ nein

☐ ja

Wenn ja:

Die Zwillinge sollen:

☐ in eine Klasse gehen.

☐ in verschiedene Klassen gehen.

Name und Anschrift des/der Erziehungsberechtigten

Name des Kindes: _____

Entbindung der Schweigepflicht für Grundschulen und deren Lehrkräfte

Um einen guten Übergang von der Grundschule an unsere Schule zu ermöglichen ist ein pädagogischer Austausch zwischen den Lehrkräften sehr wichtig. Daher möchten wir Sie bitten, uns diesen Austausch zu ermöglichen. Dafür benötigen wir die nachfolgende Schweigepflichtentbindung von Ihnen:

Hiermit entbinde/n ich/wir die nachfolgend aufgeführten Institutionen von der Schweigepflicht über Auskünfte gegenüber den Lehrkräften der KGS Pattensen, die unser Kind betreffen.

Grundschule: _____

Klassenlehrkräfte: _____

Gleichzeitig entbinden wir die Lehrkräfte der KGS Pattensen von ihrer Schweigepflicht unser Kind betreffend gegenüber den oben aufgeführten Institutionen.

☐ einverstanden. ☐ nicht einverstanden

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Einwilligung zur Veröffentlichung von Fotos auf der Homepage der Schule

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir möchten auf unserer schuleigenen Homepage (www.kgspattensen.de) gerne Fotos von den Aktivitäten unserer Schule (*insbesondere Tage der offenen Tür, Schulfeste, Ausflüge, Projektwoche, ...*) einstellen, um unseren Internetauftritt mit Leben zu füllen.

Aus diesem Grunde möchten wir Sie als Erziehungsberechtigte*r um Ihre Einwilligung dazu bitten, Fotos, auf denen Ihr Kind zu sehen ist, auf unserer Homepage veröffentlichen zu dürfen. Auch die Veröffentlichung des Vor- und Zunamens Ihres Kindes bedarf der Einwilligung.

Diese Einwilligung ist freiwillig, sie kann jederzeit widerrufen werden. Sollten Sie nicht einwilligen, entstehen Ihnen bzw. Ihrem Kind keine Nachteile.

Da die Internetseite frei erreichbar ist, können wir nicht garantieren, dass die eingestellten Fotos nicht von Dritten kopiert und/oder weitergegeben werden. Eine Weitergabe an Dritte durch unsere Schule erfolgt aber nicht ohne Ihre gesonderte Zustimmung.

Mit freundlichen Grüßen



Mirjam Gerull
Gesamtschuldirektorin

Bitte geben Sie dieses Schreiben bei der Anmeldung ab.

Ich/Wir habe/n dieses Schreiben zur Kenntnis genommen und bin/sind mit

- ☐ der Veröffentlichung von Fotos
- ☐ der Veröffentlichung des Vor- und Zunamens

meines/unseres Kindes:
Name und Zuname des Kindes

auf der **Homepage der Schule** einverstanden. Mir/Uns ist bekannt, dass ich/wir diese Einwilligungserklärung jederzeit widerrufen kann/können.

.....
Datum, Ort und Unterschrift des/der Erziehungsberechtigte*n
Bei gemeinsamem Sorgerecht ist die Unterschrift beider Erziehungsberechtigte*n erforderlich.

Einwilligung zur Veröffentlichung von Bildern in der Zeitung

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

anlässlich der folgenden Veranstaltungen möchte die lokale Presse Fotos aus dem Schulleben unserer Schule veröffentlichen:

- Abschluss- und Abiturfeier
- Projektwoche
- Tag der offenen Tür
- Sportveranstaltungen
- Musikveranstaltungen
- Theaterveranstaltungen
- Wettbewerbe

Damit auch Ihr Kind auf so einem Foto in der Zeitung abgebildet werden darf, ist Ihre Einwilligung als Erziehungsberechtigte*r notwendig. Die Erteilung der Einwilligung ist freiwillig. Sie haben keinerlei Nachteile dadurch, wenn Sie die Einwilligung nicht erklären und können eine bereits erteilte Einwilligung für die Zukunft widerrufen. Die Fotos, ggf. mit Angabe des Vor- und Zunamens, würden in der (*HAZ Pattensen, Herold Pattensen*) veröffentlicht werden.

Mit freundlichen Grüßen



Mirjam Gerull
Gesamtschuldirektorin

Bitte geben Sie dieses Schreiben bei der Anmeldung ab.

Ich/Wir habe/n dieses Schreiben zur Kenntnis genommen und bin/sind damit einverstanden, dass mein/unser Kind:

.....
Name und Zuname des Kindes

im Rahmen von **Zeitungsartikeln**, in denen über das **Schulleben** berichtet wird, auf Fotos erscheinen darf. Mir/Uns ist bekannt, dass ich/wir diese Einwilligungserklärung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen kann/können. Ich/Wir habe/n dieses Schreiben zur Kenntnis genommen und bin/sind mit

- ☐ der Veröffentlichung von Fotos
- ☐ der Veröffentlichung des Vor- und Zunamens

meines/unseres Kindes in der **lokalen Presse** einverstanden. Mir/Uns ist bekannt, dass ich/wir diese Einwilligungserklärung jederzeit widerrufen kann/können.

.....
Datum, Ort und Unterschrift des/der Erziehungsberechtigte*n

Bei gemeinsamen Sorgerecht ist die Unterschrift beider Erziehungsberechtigte*n erforderlich.

Nachweis über den Masern - Impfschutz

Mein Kind ist 2x gegen Masern geimpft. Eine Kopie des Impfpasses der Schutzimpfung über Masern fügen wir bei. Dieses ist seit dem 31.12.2021 verpflichtend.

Name _____ Vorname _____ geb. _____

☐

Ja

☐

Nein

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigte*n

Pattensen im Frühjahr 2024

Teilnahme am Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

für das kommende Schuljahr bieten wir für die kooperative Eingangsstufe des Jahrgangs 5 konfessionell kooperativen Religionsunterricht an. Was heißt das? Übergeordnetes Ziel für die Jahrgangsstufe 5 ist es für uns, den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule der KGS möglichst reibungslos zu gestalten. Dazu gehört das Einleben und Zurechtfinden in der neuen Schule, der neuen Klasse mit den neuen Mitschülern und den Lehrkräften. Am besten, wie in der Grundschule, in einer Klasse mit möglichst wenig Lehrer*innen.

Der Religionsunterricht bzw. der Unterricht in Werte und Normen wird daher aus pädagogischen und aus schulorganisatorischen Gründen **konfessionell-kooperativ** durchgeführt. Durch den Unterricht im Klassenverband, der nicht nach Religionszugehörigkeit gegliedert ist, wird sowohl **persönlich bedeutsames Lernen, als auch Toleranz, gemeinsames Wissen, Dialogfähigkeit, Akzeptanz, Verstehen des Anderen** in der gesamten Klasse erhöht. Schüler*innen und Lehrer*innen unterschiedlicher Religionen oder ohne Religion lernen von- und miteinander.

Der konfessionell-kooperative Religionsunterricht im Klassenverband erfüllt dabei eine besondere Bedeutung:

- Religiöse Wertvorstellungen, konfessionelle Traditionen und Prägungen werden erklärt, besprochen und somit das gegenseitige Verständnis gefördert.
- Feste und Feiertage werden im Jahreslauf gemeinsam gefeiert.
- Die Bildung einer Klassengemeinschaft wird gestärkt, gemeinsame Regeln, Werte und Normen des Zusammenlebens aufgestellt und durch Sozialtraining eingeübt.
- Bedingungen und Möglichkeiten individueller und gesellschaftlicher Existenz werden diskutiert, z.B. Begriffe wie Schöpfung, Gerechtigkeit, Nächstenliebe, Solidarität, Gnade, Reue, Verantwortung für sich selbst und die Welt, die Frage nach dem Sinn des Lebens.

Durch die Eingangsstufe bleiben über die Woche stabile Klassen- und Sozialverbände bestehen, in denen die pädagogische Arbeit einheitlicher und intensiver erfolgen kann. Am Ende der fünften Klasse können Sie für Ihr Kind die Kurszuteilung wählen.

Mit freundlichen Grüßen



Mirjam Gerull
Gesamtschuldirektorin



Allgemeines

Die **Ernst-Reuter-Schule** ist eine **Kooperative Gesamtschule (KGS)**, die die drei Schulformen Hauptschule (Jg. 5-9/10), Realschule (Jg. 5-10) und Gymnasium (Jg. 5-13) unter einem Dach vereinigt.

Die **Ernst-Reuter-Schule** ...

- bietet **alle erreichbaren Schulabschlüsse** des Sekundarbereiches I und II bis zum **Abitur**.
- hat neben **Englisch** auch **Französisch, Spanisch** und **Latein** im Fremdsprachenportfolio.
- ist eine **Ganztagsschule** mit eigener **Mensa** und neu gestaltetem Freizeitbereich mit vier Sozialpädagog*innen.
- besuchen **ca. 1100 Schüler*innen**; ist Arbeitsplatz für gut 100 Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter*innen.
- ist in der Mittelstufe in einem kürzlich errichteten **Neubau** mit einer **modernen Medienausstattung** untergebracht; die drei **Oberstufenjahrgänge** sind **räumlich getrennt** im komplett sanierten A-Gebäude beheimatet.
- hat zum Schuljahr 2019/20 aufsteigend für die Jahrgänge 5-7 die **Kooperative Eingangsstufe (KES)** eingeführt.

„Die Schule von morgen unterstützt die Lernenden, sich in einer sich verändernden Welt zurechtzufinden; selbstständig zu denken und mit Empathie im Team zu arbeiten; sich auf eine Gesellschaft und auf Berufsfelder vorzubereiten, die wir heute noch nicht kennen; Technologien zu nutzen, die erst morgen erfunden werden. Soziale und emotionale Kompetenz werden dabei ebenso hohe Bedeutung haben wie kognitive Fähigkeiten.“

Andreas Schleicher, OECD, Koordinator der Pisa-Studie

Bildung im 21. Jahrhundert – Das sind unsere Antworten



Die Ernst-Reuter-Schule versteht sich als „Schule im Aufbruch“, um unsere Kinder auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts angemessen vorzubereiten: Unser vorrangiges Ziel sind dabei zufriedene, angemessen geforderte und sozial eingebundene Kinder, die verantwortungsvoll und teamfähig sind sowie ihre Potentiale entfalten können.

MIRJAM GERULL, Gesamtschuldirektorin

Kooperative Eingangsstufe 5-7 (KES)

■ Notwendigkeit für Veränderungen – warum die KES?

Internationale Schulleistungsstudien zeigen, dass ein Bildungssystem durch **längeres gemeinsames Lernen** gerechter und leistungsstärker gestaltet werden kann. Denn: individuelle Entwicklung braucht Zeit! Die verbindliche Zuordnung der Kinder auf Schulzweige in der 4. Klasse erfolgt häufig viel zu früh und ist nicht notwendig. An der Ernst-Reuter-Schule räumen wir deshalb Ihren Kindern **drei Jahre mehr Entwicklungszeit** ein.

■ Wie wird die KES organisiert?

In der KES werden die Kinder ab der 5. Klasse aufsteigend bis zur 7. Klasse in schulzweigübergreifenden Klassen unterrichtet. Dazu **melden** Sie Ihre Kinder - wie bisher schon - **für einen Schulzweig an**. Neu ist, dass Schüler*innen des Haupt-, Realschul- und des Gymnasialzweiges und Kinder mit Unterstützungsbedarf **gemeinsam in einer Klasse** unterrichtet und dort auf unterschiedlichen Niveaus gefordert und gefördert werden. Davon unberührt erhalten sie weiterhin entsprechende **Schulzweigzeugnisse mit Ziffernoten**. Insofern handelt es sich hier **nicht** um eine IGS-Struktur.

■ Was sind die Vorteile der KES?

Durch diese Organisationsform ist im Laufe der drei Jahre ein **Schulzweigwechsel** möglich, **ohne dass Kinder die Klasse wechseln** und dadurch den lieb gewonnenen und vertrauten Sozialverband mit einer negativen Versagenserfahrung verlassen müssen. Auch ermöglicht dieses System, dass Kinder mit Teilbegabungen in einzelnen Fächern **Aufgaben höherer Niveaustufen** bearbeiten können. Für jüngere Kinder ist es dabei wichtig,

dass die eigene Klasse mit dem festen Klassenlehrerteam den stabilen Sozialverband bildet und **Kursunterricht** in den ersten Jahren noch **so wenig wie möglich** stattfindet.

■ Kann ein Unterricht, der verschiedenste Niveaus bedienen muss, überhaupt erfolgreich sein?

Ja! Aber nur, wenn **mehr** als bisher **auf das einzelne Kind geschaut** wird und entsprechend veränderte Lernformate zum Einsatz kommen: Bedingt durch die Verschiedenheit der Kinder beinhaltet der gemeinsame Unterricht im Klassenverband Formen der inneren Differenzierung und enthält **Lernangebote auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus**: z.B. in Form von individualisierten Lernformaten, als kooperative Lerneinheiten, Projektarbeiten usw. Um den individuellen Lernfortschritt zu fördern und die nächsten Ziele gemeinsam festzulegen, finden regelmäßig Feedback-Gespräche zwischen Schüler*innen und Lehrkräften statt.



■ Wie wird vermieden, dass es zu Unter- bzw. Überforderung von Schüler*innen kommt?

Durch den Zuschnitt des Unterrichts auf das einzelne Kind werden auch **leistungsstärkere** bzw. leistungsbereitere Schüler*innen **in ihrem Lerneifer nicht ausgebremst**. Jedes Kind kann dort abgeholt werden, wo sich Anknüpfungspunkte für weitere Lernentwicklungen bieten. **Kinder mit besonderen Begabungen** haben die Möglichkeit, ihr Wissen zu vertiefen, aber auch **an Inhalten höherer Schuljahrgänge zu arbeiten**. Nur so ist gewährleistet, dass sich die leistungsstärkeren Kinder nicht langweilen und die langsameren nicht überfordert werden. Ab Jahrgang 7 werden alle Schüler*innen mit iPads ausgestattet, sodass neben analogen auch digitale Lernformate genutzt werden.

Was verändert sich noch durch die KES?

Neben der veränderten Organisationsstruktur in den Jg. 5-7 kommen **weitere Elemente** zum Einsatz, die wir in den letzten vier Jahren in diversen Pilotphasen intensiv erprobt haben:

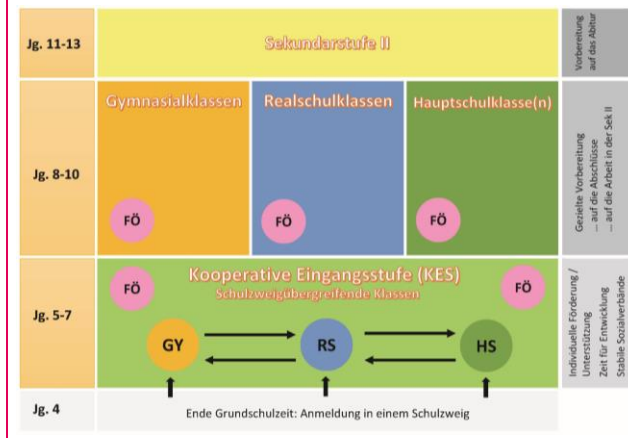
- **Tägliche individuelle Lernzeitstunden (MeiLe):** für mehr Teilhabe und Selbstverantwortlichkeit der Kinder und Förderung der Motivation
- **Feedbackgespräche mit dem einzelnen Kind:** zur permanenten Reflexion und Überprüfung des individuellen Lernfortschritts und fortwährenden Zielanpassung
- **Regelmäßiges Sozialtraining im Klassenverband:** zur Verbesserung des Umgangs miteinander und Stärkung der Klassengemeinschaft
- **Projektlernen im Ästhetik-Bereich:** zur Entdeckung der eigenen Stärken, Arbeit im Team und Erlernen einer strukturierten Planungsweise
- **Regelmäßige Jahrgangsversammlungen:** für die Stärkung des Gemeinschaftsgefühls u. Beförderung einer Lobkultur



Beispielstundenplan Jahrgang 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	MeiLe	Deutsch	Englisch	MuKuBi	GSW
2. Stunde	Deutsch	Englisch			
Pause					
3. Stunde	Mathe	NTW	Mathe	NTW	Deutsch
4. Stunde			MeiLe		
Pause					
5. Stunde	MuKuBi	Mathe	Sport	Englisch	MeiLe/Feedback
6. Stunde		MeiLe		MeiLe	Verfügung / JGV
Mittagspause					
7. Stunde	AG	GSW	AG	Religion	
8. Stunde	(freiwillig)		(freiwillig)		

Schul-Struktur der Ernst-Reuter-Schule (KGS Pattensen)



Und nach der 7. Klasse – wie geht es weiter?

- Im Laufe der Eingangsstufe sollte sich in einem **gemeinsamen Prozess zwischen Lehrkräften, Eltern und Kindern** herausgestellt haben, welcher **Schulweg** für jedes Kind der **angemessene** ist.
- Kinder des Gymnasialzweiges werden **ab dem Jahrgang 8 in Gymnasialklassen** unterrichtet. Damit sollen sie noch gezielter auf die Arbeit in der Sekundarstufe II und das Abitur vorbereitet werden.
- Entsprechend werden Kinder, bei denen sich der Realschul- oder Hauptschulweg als die angemessene Schulform herausgestellt hat, ihren weiteren Schulweg in gesonderten **Realschul- und Hauptschulklassen** beschreiten. Vorrangiges Ziel ist es, diese Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 8-9 bzw. bis 10 gezielt auf einen **bestmöglichen Schulabschluss** vorzubereiten und ihnen durch zahlreiche praxisorientierte Phasen Hilfen bei der **beruflichen Orientierung** an die Hand zu geben.
- Kinder mit **Förderbedarf** werden in den Klassen unterrichtet, die für den notwendigen Förderbedarf und die Leistungsfähigkeit der Kinder **den besten Rahmen** darstellen.

Individualisiertes u. kooperatives Lernen

Tägliche Lernzeiten (MeiLe-Stunden)

Wöchentliches Feedback

Regelmäßiges Sozialtraining

Multiprofess. Klassenlehrerteam

Lernen in Projekten

Methoden- und Medientraining

Moderne Medienausstattung

Jahrgangsversammlung

Hochbegabtenförderung

Innovatives Raumkonzept

Bewegungsangebote



Info-Abend für Jahrgang 4:

Mi. 15.11.2023 | 19:00 Uhr

Tag der offenen Tür

Mi. 13.03.2024 | 15:00 – 18:00 Uhr

Anmeldezeitraum Jahrgang 5:

01.02.2024 – 05.04.2024

Anmeldeunterlagen (ab 01.02.2024):

Auf der Homepage: kgs-pattensen.de

Kontakt:

Platz St. Aubin | 30982 Pattensen

Telefon: 05101 1001-610, -611

E-Mail: kgs@pattensen.de



SCAN ME

– Information zur Bläserklasse–

Liebe Eltern

Für das kommende Schuljahr bieten wir wieder die Bläserklasse im Klassenverband in Kooperation mit der Musikschule Hemmingen an.

Diese Klasse ist für alle Kinder, die gerne ein Instrument erlernen möchten, sich in eine aktive Klassengemeinschaft einbringen wollen und das Schulleben aktiv mitgestalten wollen.

Auf dem beiliegenden Flyer zur Bläserklasse finden Sie alle Informationen in Kürze und die wichtigsten Links zum Weiterlesen und Anmelden auf unserer Homepage. Bitte lesen Sie diese aufmerksam.

Einige Bemerkungen noch dazu.

Ihr Kind sollte möglichst ein für sich neues Instrument erlernen. Wenn es jedoch erst seit kurzem ein Instrument der Bläserklasse spielt, ist dies kein Problem, sprechen Sie mich im Zweifel gerne an.

Ihr Kind absolviert zu Beginn der Bläserklasse einen mehrwöchigen Instrumentenzirkel. Hier lernen die Kinder alle Instrumente kennen, den Umgang, Vor- und Nachteile werden besprochen und ausgebildete Instrumentallehrer schätzen das Vorankommen auf dem Instrument ein.

Eine große Bitte vorweg:

Unterstützen Sie Ihr Kind darin, den Instrumentenzirkel vorurteilsfrei zu absolvieren, auf jedes Instrument gespannt zu sein und jedem Instrument eine Chance zu geben das Lieblingsinstrument werden zu können.

Am Ende des Zirkels trifft ihr Kind eine Auswahl von drei Instrumenten (Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch), die Instrumentallehrer geben ihr Votum für eine erfolgreiche Arbeit ab und einige praktische Überlegungen (Größe des Kindes, Wohnort) spielen eine Rolle das richtige Instrument auszuwählen.

Ziel ist es, ein Klassenorchester aufzubauen nach dem Vorbild eines sinfonischen Blasorchesters:

4 Klarinetten, 4 Querflöten (bei großen Klassen ab 24 Kindern), 5 Saxophone, 6 Trompeten und 6 Posaunen.

Nur in einer „bunt“ besetzten Gruppe können wir verschiedenste Stilrichtungen und Genres erfolgreich musizieren und pädagogisch sinnvoll arbeiten.

Wenn Sie sich entschieden haben,
melden Sie Ihr Kind bitte hier digital an
und setzen im folgenden Kasten das Häkchen:



Mein Kind
ist dabei:



Mit freundlichen Grüßen

Maurice Laurenz

Musiklehrer, Fachbereichsleiter Ästhetik

„OHNE MUSIK
WÄRE DAS LEBEN EIN IRRTUM“

- Friedrich Nietzsche -



[Anmeldung](#)
[Bläserklasse](#)



SCAN ME



Musikschule
Hemmingen e.V.

Ernst-Reuter-Schule ! KGS Pattensen
Platz St. Aubin 1 in 30982 Pattensen
Sekretariat: 05101 / 1001 - 611

Ansprechpartner für Bläserklasse!
Maurice Laurenz

 laurenz.maurice@kgs-pattensen.de

Musikschule Hemmingen e. V.
Hohe Bünte 2 in 30966 Hemmingen
Sekretariat: 0511 / 42 86 85

Ansprechpartner für Bläserklasse!
Markus Bellmund

 info@musikschulehemmingen.de

Ernst-Reuter-Schule ! KGS PATTENSEN
GANZTAGSSCHULE



Bläserklasse!
Klassenmusizierkurs
Jahrgang 5 bis 7



Bläserklassen FAQ



In der Bläserklasse lernen die SchülerInnen ein Blasinstrument und musizieren damit im Klassenorchester



Bläserklasse ist **kein** zusätzlicher Unterricht.

Die Bläserklasse steht allen musikinteressierten Kindern offen. Eine verbindliche Anmeldung erfolgt über die Homepage der Musikschule (QR-Code: Rückseite).



Das Instrument wird durch einen erfahrenen Instrumentallehrer in der Schule unterrichtet.



Welche Instrumente gibt es?
Querflöte (bei hoher Anwahl), Klarinette, Saxofon, Trompete und Posaune.

Die Teilnahme kostet 45 Euro im Monat: Dafür bekommst du qualifizierten Instrumentalunterricht in Kleingruppen, ein schülergerechtes Leihinstrument und mitreißende Orchester-Erlebnisse auf Fahrten und Konzerten.



GEMEINSAM MACHT
MUSIZIEREN MACHT
VIEL MEHR **SPAß!**



DU HAST VON **ANFANG**
AN **ERFOLGE** UND KANNST
SCHON NACH **KURZER**
ZEIT **KONZERTE** GEBEN



GEMEINSAMES **MUSIZIEREN**
SORGT FÜR EINEN **TOLLEN**
KLASSENZUSAMMENHALT!



BEIM **MUSIKMACHEN** IST
JEDE*R WICHTIG!

Mehr Informationen unter:



SCAN ME