

KONZEPT OASE Stand September 2020, initiiert und verantwortet von Farkhar Susanne,
schulische Sozialarbeit, ERS Pattensen, mehr Infos unter oase@kgs-pattensen.de

Die OASE¹ ist ein schöner, entspannender, heilsamer, inspirierender und kreativer Rückzugs-, Begegnungs- und ganzheitlicher Lernort für Einzelne und Gruppen aus der gesamten Schulgemeinschaft und Pattensen mit inklusiven, intergenerativen und interkulturellen Elementen. Sie zielt und knüpft besonders an zwei der vier UNESCO-Säulen des Lernens an- „Lernen, zu sein und lernen zusammen zu leben“ und damit an den „besonderen Reichtum, der in jedem schlummert“ und sich u.a. durch Selbsterkenntnis und durch gewonnenes Verständnis für andere Menschen entfaltet (Merkel, 1997, S.19).

Initiiert und verantwortlich begleitet wird das Projekt von einer sozialpädagogischen Fachkraft. Mehrere pädagogische Mitarbeitende und ein OASEN- Team aus Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern wirken in der OASE mit. Die offizielle Eröffnungsfeier mit geladenen Gästen aus Schule, Stadtverwaltung, Stadtrat und Kultusministerium u.a. fand am 28.2.2020 statt². Die Idee dazu entstand im September 2019 und der Prototyp in Form einer PowerPoint- Präsentation wurde am 2.12.2019 auf einer schulischen Gesamtkonferenz, die einem repräsentativen Querschnitt der zukünftigen Nutzerinnen- und Nutzergruppe entspricht, vorgestellt.

Die Intention des Projektes ist es, einen wertfreien, kreativen, inklusiven Experimentier- und Potentialentfaltungsort dauerhaft in Schule zu installieren. Damit dies geschieht, wurden dafür strategisch mehrere Angebote und Räume innerhalb der OASE kooperativ und partizipativ entwickelt. Dabei hat sich die Schule bewusst nach außen für die Zivilgesellschaft Pattensens geöffnet und bezieht ehrenamtlich engagierte Eltern und Großeltern mit in diesen alternativen Lern- und Lebensort ein.

Die OASE ist ein betreuter Rückzugsort für Kinder und Jugendliche, die dem Fachunterricht aus unterschiedlichen Gründen nicht mehr folgen können und eine Auszeit brauchen und zu diesem Zweck mit einem Laufzettel aus dem Unterricht in die OASE geschickt werden können, um dort für eine vereinbarte Phase u.a. sozialpädagogisch betreut zu werden (positives Auszeitkonzept).

In allen Pausenzeiten, Freistunden u.a. steht die OASE zudem der gesamten Schulgemeinschaft offen. Terminierte OASEN-Klassentage ermöglichen jeweils tageweise den Klassen sich in den Pausen, zu besonderen Unterrichtseinheiten und auch darüber hinaus exklusiv in der OASE aufzuhalten. Angepasst an die Corona-auflagen gibt es momentan jeweils eine OASEN-Woche pro Jahrgang. Die Räume ermöglichen Treffen und Begegnung in entspannter Atmosphäre zwischen Eltern, Kindern und Jugendlichen und Lehrkräften, runde Tische (Jugendamt, Schulpsychologie, Sozialpädagogik u.a.), multiprofessionelle Teamtreffen, Beratungen u.v.m.

In der OASE befinden sich zum anderen auch eine „Mal-Insel“ (inspiriert von Arno Stern³), ein Flügel und eine Schreibwerkstatt. Diese verstehen sich als kreative bewertungsfreie Erlebnisorte für die ganze Schulgemeinschaft, immer unter besonderer inklusiver Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit speziellen Bedarfen. Wechselnde und angepasste kreative Angebote (interkulturelles Mosaikprojekt, Hoffnungssteine, Konzerte u.a.) bereichern in vielfältiger Hinsicht die OASE.

Seniorinnen und Senioren sind einmal wöchentlich als „OASEN-Life-Coaches“ für ausgewählte sozial schwache Kinder und Jugendliche da (individuelles Beziehungs- und Mentoring-angebot).

Das integrierte „Café International“ lädt an einem großen Tisch zum Verzehr und zur Zubereitung von Speisen und Getränke ein. Perspektivisch ist ein wöchentliches interkulturelles Begegnungsangebot für ausländische Eltern angedacht.

Das neu- gestaltete OASEN- Außengelände mit Sandflächen, Liege- und Blühwiesen lädt die Schulgemeinschaft zu einem besonderen Naturerlebnis ein. Ein OASEN-WeCareTeam mit wechselnden Clo-Art-Gallery-Ausstellungen kümmert sich zusätzlich um schöne Sanitäranlagen.

Weitere Ideen und Projekte sind geplant. Die OASE versteht sich in diesem Sinne als ein sich weiterentwickelnder, experimenteller Lern-, Lebens- und Begegnungsraum, der in die Schule und den Sozialraum ausstrahlt.

¹ <https://kgspattensen.de/schulprofil/teilgebundene-ganztagsschule/oase/>

² <https://kgspattensen.de/startseite/fotogalerie/>

³ <https://arnostern.com/de/>